

Игровая ситуация с элементами экспериментирования

«Воздух — невидимка»

2 младшая группа.

Выполнили:

Друшляк Ж.Л., воспитатель,
высшая квалификационная категория,

Троман Д.Д., воспитатель,
первая квалификационная категория.

Цель: Познакомить детей с **воздухом и его свойствами**.

Задачи: **Образовательные:**

- Формировать представления детей о **воздухе**.
- Определить совместно с детьми **опытно** – экспериментальным путем основные свойства **воздуха** и его роль в жизни человека.

Развивающие:

- Побуждать детей к совместной поисковой **деятельности**, экспериментированию.

Воспитательные: - Воспитывать у детей интерес к познанию нового, через опытно-экспериментальную деятельность. Формировать навык сотрудничества, доброжелательности, умение работать в группе. Воспитывать бережное экономное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыка), «Физическое развитие».

Предварительная работа: Беседы на темы: «Из чего сделано?», «Для чего и кому нужна воздух».

Рассматривание иллюстраций в книгах.

Чтение рассказов, сказов, стихотворений, пословиц познавательного характера.

Материалы: стаканы с минеральной водой, трубочки, мольберт, картинки к игре «Кому нужен воздух», картинки символы.

Ход.

-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поприветствуем наших гостей и скажем «Доброе утро»! Давайте возьмёмся за руки. Улыбнёмся друг другу и поздороваемся.

Здравствуй небо голубое, Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй маленький цветок Здравствуй лёгкий ветерок.

Что сильный ветер подул, что за шум в коридоре.

Появляется клоун с шарами.

Клоун: - Ой, где это я приземлился? Здравствуйте, ребята. Меня зовут клоун «Клепа». Я шел по улице вдруг налетел сильный ветер, и я оказался у вас в детском саду. Пока я летел один из шариков сдулся. Что делать? (клоун плачет)

Воспитатель: Ребята как помочь клоуну? Что сделать? Как надуть? Чем?

Клоун: -Я знаю другой способ, садитесь на стульчики я вам сейчас покажу, у меня есть волшебная бутылочка она мне поможет. (садятся на стульчики)

Опыт с содой и уксусом.

Воспитатель: -Ребята, а что внутри шариков? А что такое воздух? Сегодня мы с вами поговорим о воздухе и его свойствах и познакомим Клёпу с ним.

Клоун: – О **воздухе**? Где он, я не вижу его. А кто его видел, этот **воздух**? Может, его и нет вовсе? Лично я никогда не видел **воздух**! А вы, ребята, видите **воздух**?

Воспитатель: Ребята, а мы с вами воздух видим, или нет? (ответы детей – нет, не видим). Мы тоже **воздух не видим**, но знаем, что он всегда **вокруг нас!**

- Если мы воздух не видим, значит он невидимый, прозрачный. Какой воздух? (ответы детей: невидимый, прозрачный, бесцветный). **Карточка символ.**

Скажите, а что еще бывает прозрачным? (Вода, стекло).

Кто знает, какую форму имеет воздух? Воздух имеет форму той ёмкости, в которой находится в данный момент. **Карточка символ.**

Вдохните воздух, чем он пахнет? Свежий и чистый воздух ничем не пахнет, но он может переносить другие запахи. **Карточка символ.**

Ребята, скажите зачем человеку воздух? Человеку нужно дышать чтобы жить. Воздух нужен чистый и свежий.

Клоун: - Что-то мне жарко стало!

Воспитатель: Какой воздух в группе сейчас? А на улице? Воздух может быть теплым и холодным, его можно нагреть и остудить. - Что нужно сделать чтобы остудить клоуна «Клёпу»?

Нужно подуть, поднять ветер. Что такое ветер? Когда воздух движется получается ветер. «Ветер – это движение воздуха»

Возьмите веера помашите на себя и на Клёпу.

А кому ещё нужен воздух? (ответы детей)

Игра «Кому нужен воздух?» (дети подходят к столам и выбирают картинки)

Физминутка

Заходит Заяц.

Заяц: Здравствуйте ребята, шел мимо и решил к вам заглянуть у вас тут весело.

А чем вы тут занимаетесь?

Воспитатель: Ребята, о чем мы с Клёпой разговариваем? Что мы узнали?

Заяц: А я знаю, что воздух легкий и может поднимать предметы. Резиновые предметы, надутые воздухом, плавают на поверхности воды и не тонут. (лодка, спасательный круг)

А еще пузырьки воздуха есть в газированной воде, сейчас я вам покажу.

Возьмите виноградинки и опустите в стакан с газированной водой. Что вы видите?

Воспитатель: - Пузырьки воздуха покрывают виноградинку, и она поднимается вверх, когда они лопаются она опускается. Воздух легче воды, поэтому пузырьки поднимаются вверх и лопаются.

- Интересно ребятки, а есть ли **воздух внутри нас**, как вы думаете?

Опыт. А давайте проверим, у вас на столах стоят стаканчики с водой, давайте подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой. И посмотрим, что произойдёт.

Ребята что происходит с водой? Выходят пузырьки.

Заяц: - Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же была только вода.

Воспитатель: - **Воздух** внутри нас и когда мы дули в трубочку он выходил в виде пузырьков. Пузырьки – это **воздух**, который внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков.

Клоун: - Какие вы молодцы ребята, я сегодня столько нового узнал. Напомните мне что такое воздух? Какой он?

Игра с мыльными пузырями.

- Ребята вы любите играть с мыльными пузырями? Предлагаю похлопать мыльные пузыри.

Заяц и Клёпа: Ребята, спасибо вам большое, мы теперь знаем, что такое **воздух**. Он нам очень нужен! А теперь мне пора уходить.